

اسم مکتب

آدرس مکتب

سنت لووس، میزوری ۶۳۱۱۰

(314) 535-3910

شاگرد:

درجه: 3

صنف: 2030

امضای والدین

تاریخ

لطفاً اسناد ها را امضا نموده و دوباره به مکتب همراه با هر پیام که دارید تحویل دهید.

مکتب:

دور: تا ختم

شاگرد:

صنف: 03

جنسیت:

کوشش	T4	T3	T2	T1	عنوان
استاد					وظیفه، مطالعه و مهارت های اجتماعی
					احترام گذاشتن
					تمرین نمودن کنترل شخص
					اجرای وظیفه بصورت همکاری با دیگران
					تعقیب نمودن هدایات
					استفاده از مهارت های گوش دادن
					استفاده هوشمندانه از زمان
					نگهداشتن منظم مواد درسی
					به عهده گرفتن مسئولیت برای اقدام
					کمک متمر برای مباحثه صنف
					تکمیل وظایف کارخانگی
					زبان
					در صورت تعیین هدف و مخاطب مورد نظر، از یک استراتژی ساده پیش نویس استفاده کنید
					یک اندیشه اصلی را برای حمایت از پراگراف گوناگون با استفاده از انواع و اقسام جملات مختلف امری و ندایی را ایجاد نمایید.
					جمله های موضوعی موجود در هر پراگراف را با حقایق و جزئیات حمایت نمایید (زمانیکه نیاز به منابع باشد).
					اجزای حمایتی یک متن را با یک شروع، وسط و آخر آن ترتیب، تنظیم و طبقه بندی نمایید.
					یک شنونده مناسب را انتخاب نمایید.
					توسعه و تقویت نوشتن با تجدید نظر در اندیشه اصلی، تمرکز در شروع، وسط، آخر جزئیات/حقایق (در صورت نیاز از منابع) انتخاب لغت (ارتباط به عنوان داشته باشد) ساختار جملات، تغییرات، شنونده و هدف صدا.
					تغییرات برای مجمع زیاتها
					برقراری تنظیمات و حالات/عناوین و معرفی گوینده و یا یک شخص
					از طرز العمل های داستانی استفاده کنید مانند دیالوگ و تشریحات
					یک واقعه دنباله یی را برقرار ساخته که شروع وسط و آخر منظم داشته باشد.
					لغات و عبارات انتقالی را برای علامت یک واقع استفاده کنید.
					از جملات مرتبط و مشخص که مربوط به عنوان، شنونده و هدف باشد استفاده نمایید.
					خوانش
					چگونگی جنبه های خاص تصاویر یک متن به آنچه توسط کلمات در یک داستان منتقل میشود را توضیح دهید.
					با شواهد متنی نتیجه گیری و حمایت نمایید.
					خلاص یک داستان از شروع، وسط، و ختم که پیام اصل آن درس و یا سیرت آن است را تعیین نمایید
					قوه ادراک را ارزیابی نموده و زمانیکه جدا سازی مینمایید اصلاحات و تنظیمات نمایید.
					برای تعیین معنی مربوط به کلمات نا آشنا یا تمایز بین کلمات چند معنی از متن در سطح جمله استفاده کنید.
					خلاصه و ترتیب وقایع/ طرح را خلاصه نمایید و چگونگی وقایع گذشته را که چطور در وقایع آینده تاثیر دارند را شرح دهید
					اندیشه های بزرگ/ موضوعات و جزئیات جملات را تفسیر کنید.
					عناصر اصلی در انواع مختلف داستان را مقایسه و تقابل نمایید
					تاثیر روابط و علت را تشریح کنید.
					واقعیت را از نظر تشخیص دهید.
					هدف نویسنده را توضیح دهید
					برای تائید و تصحیح درست تشخیص و درک کلمات از متن استفاده کنید، در صورت لزوم دوباره بخوانید.

						ریاضی	
						شاگردان حاصل اعداد را تفسیر کنند	
						ضرب های اعداد کامل را تفسیر کنید	
						با کلمات یا رسم ها مسئله را توصیف کنید که وضعیت ضرب یا تقسیم را نشان میدهد.	
						برای حل مشکلات در ضرب و تقسیم تا ۱۰۰ استفاده کنید	
						عدد ناشناخته را در یک معادله ضرب یا تقسیم مربوط به سه عدد کامل باشد را تعیین نمایید	
						از خصوصیات وظایف به عنوان استراتژی های ضرب و تقسیم استفاده کنید.	
						با استفاده از هر چهار وظایف، مشکلات دو مرحله بی متغیر ها را نوشته و حل نمایید	
						منطق پاسخ ها را با استفاده از محاسبات ذهنی و استراتژی های تخمینی که شامل حلقی باشد را شرح دهید.	
						نمونه های حسابی را شناسایی کرده الگو ها را با استفاده از خصوصیات وظایف شرح دهید	
						ساینس	
						در نتیجه تغییرات دما آب میتواند از مایع به جامد تبدیل شود (یخ زدگی) و دوباره (ذوب شده) و در نتیجه حرارت به گاز (تبخیر) و دوباره به عقب تراکم نماید را پیشبینی و بررسی نمایید.	
						با شواهد مبنی بر اینکه برخی تغییرات ناشی از گرمایش و سرمایش میتوانند به حالت قبل برگردند و بعضی شان نمیتواند برای تعیین فعل و انفعال الکتریکی یا مقناطیسی بین دو جسم که با یکدیگر در تماس نیستند برنامه ریزی و تحقیق نمایید.	
						مطالعات اجتماعی	
						توصیف نمایید که چگونه مردم میزوری در گذشته و حال تحت تاثیر وابستگی سازگاری و تغییر محیط فیزیکی خود قرار دارند	
						با استفاده از یک سیستم شبکه مکان مشخص را تشریح و استفاده نمایید.	
						مناطق میزوری را مقایسه نمایید بطور مثال (توضیح دهید که زندگی در یک منطقه از شهر متفاوت از زندگی در یک منطقه قریه بوده یا چگونه مناظر در مناطق کوهستانی متفاوت از مناطق دشتی است).	
						توضیح دهید که چگونه جغرافیا بر وقایع مهم تاریخ میسوری تاثیر گذاشت. چگونگی تاثیرات مهم حوادث در تاریخ جغرافیای میزوری را شرح دهید.	
						ویژگی های خاصیت و نگرش های مدنی میزوری ها را توصیف نمایید	
						ویژگی های جغرافیایی فیزیکی میزوری را شناسایی و مقایسه نمایید.	
						ویژگی های جغرافیایی انسانی میزوری را شرح دهید	
						ویژگی های فرهنگی مناطق در میزوری را مقایسه نمایید	
						دیدگاه ها را در مباحث مطالعات اجتماعی شناسایی نمایید	
						برای تحقیق سوالات مطالعات اجتماعی منابع مناسبی را استفاده نمایید	
						شهر های بزرگ دریاها ، مناطق و ایالت های مرزی میزوری را نامگذاری و مکان یابی نمایید.	
						نقشه های تاریخی و فعلی را خواند و ایجاد نمایید	
						مناطق میزوری را شناسایی نمایید	
						با رهنمایی و پشتیبانی از ابزار های بصری و اطلاعات متنی برای شرح، نتیجه گیری، پیش بینی و برقراری ارتباطی اطلاعات و اندیشه ها را استفاده نمایید	
						با استفاده از منابع مناسب تحقیقات اجتماعی را برای مخاطبان انجام و ارائه دهید.	
						تعلیم و تربیه فیزیکی و صحت	
						در پروگرام های همکاری بدن سازی فیزیکی اشتراک نمایید	
						در ورزش های تبدیلی اشتراک نمایید.	
						همانگی را شرح دهید	
						ورزشکاری خوبی را شرح دهید	
						مفاهیم سلامتی را شرح دهید	
						موسیقی	
						آهنگ های مستقل و دو نفری را بخوانید	
						الگوهای مختلف ریتم را انجام دهید	
						مفاهیم موسیقی و واژه های آن را بفهمید	
						در زمان اجرا بشکل مناسب اشتراک نمایید	
						با احترام رویه نمایید	
						رسم	
						خلاقانه فکر کنید و از مواد به طور شایسته ان استفاده نمایید	
						مفاهیم و واژگی های طراحی را بفهمید	
						برای ارتقای مهارتهای هنری بطور مناسب ش	
						با احترام اجرا نمایید	

تبصره استاد:

معلم:

کورس:

دوره

دستورالعمل های درجه بندی / اهداف - صنف سوم

4 = گسترش

3 = جلسه

2 = پیشرفت

1 = اضطراری

A = عالی

B = بالاتر از میانگین

C = میانگین

D = زیر میانگین

F = ناکام

کلید / اهداف درجه بندی - نمرات K-8

E = بیش از انتظارات است

M = انتظارات را برآورده می کند

P = هنوز در حال توسعه / پیشرفت

X = محل مورد توجه

Y = فرصت ها و خدمات ارائه شده به فرزند شما

* محل خالی نشانه آن است که در این دوره در

دسترس نیست.

کلید مهارت های درجه فرعی/ درجه تلاش K-8

4 کوشش را نشان میدهد

3 تلاش آشکار است

2 حداقل تلاش آشکار است

1 کم و یا هیچ آشکار نیست

اطلاعات اضافی

@ = دستورالعمل اصلاح شده

= سازگاری های آموزشی

T4	T3	T2	T1	دوره
				روز های غیر حاضر
				زمان تاخیر

نمره	جی پی ای	کریڈیت	فعلی
			تاریخ سال
			جمع